

A N E X O “ A ” .
EXAMEN PRACTICO PARA TRIPULANTE DE DE PUENTE O CUBIERTA .
(ESPECIFICACIÓN DE LAS NORMAS MÍNIMAS DE COMPETENCIA APLICABLES A LOS MARINEROS QUE FORMEN PARTE
DE LA GUARDIA DE NAVEGACIÓN (Cuadro A-II/4, del STCW 95) .

Función: Navegación, a nivel de apoyo.

COLUMNA 1	COLUMNA 2	COLUMNA 3	COLUMNA 4	COLUMNA 5
Competencia	Conocimientos, comprensión y aptitud	Métodos de demostración de la competencia.	Criterios de evaluación de la competencia.	Ejecución de Ejercicios
Gobernar el buque y cumplir las órdenes dadas al timonel y también si se dan en inglés.	1. Utilización del compás magnético y del girocompás.	<p>Evaluación de los resultados de:</p> <p>.1 pruebas prácticas, o</p> <p>.2 experiencia aprobada en el empleo o en un buque escuela.</p>	Se mantiene con el timón un rumbo sostenido, dentro de límites admisibles, teniendo en cuenta la zona de navegación y el estado del mar. Los cambios de rumbo se efectúan sin brusquedad y manteniendo el control. Las comunicaciones son claras y concisas en todo momento, y se acusa recibo de las órdenes según las buenas prácticas marineras.	<p>1. Giro compás y compás magnético: El Examinador solicita al postulante las siguientes actividades:</p> <p>a) Que identifique los instrumentos que se utilizan a bordo para orientarse e indique las características principales de cada uno de ellos.</p> <p>b) Que indique y señale en forma práctica, el funcionamiento y la utilización del compás magnético y girocompás.</p> <p>c) Que muestre en forma práctica la diferencia de rumbos entre el compás magnético y girocompás, indique el término utilizado para ello y explique las causas que la producen.</p> <p>d) Que indique en forma práctica, los fenómenos que afectan al compás magnético para su orientación.</p> <p>e) Que indique las precauciones personales que debe tomar el timonel cuando se gobierna utilizando el compás magnético.</p> <p>f) Que indique para qué se utilizan los compases en general.</p> <p>g) Que indique qué es y para qué sirve una enfilación.</p>

	<p>2. Ordenes al timonel.</p> <p>3. Paso de piloto automático a gobierno manual y viceversa.</p>			<p>2. Ordenes al timonel: El Examinador solicita al postulante lo siguiente:</p> <p>a) Que ejecute en forma práctica las órdenes al timonel, en inglés y en español, tales como: “A babor 20 grados” o “Levante a 5 grados”, ante lo cual se medirá la correcta ejecución, repetición de la orden y la capacidad del timonel para mantener controlada la acción. Los cambios de rumbo se deben efectuar sin brusquedad y manteniendo el control.</p> <p>b) Que señale el correcto procedimiento a seguir cuando no obedece el timón.</p> <p>c) Que mantenga un rumbo determinado. El postulante mantiene con el timón un rumbo sostenido, dentro de los límites admisibles.</p> <p>En Anexo "A", se indican las órdenes al timonel, tanto en inglés como en español, las cuales deben ser comprendidas y ejecutadas por el postulante y evaluadas por el Examinador.</p> <p>3. Paso de piloto automático al gobierno manual y viceversa. El Examinador solicita al postulante lo siguiente:</p> <p>a) Que ejecute el cambio de piloto automático a gobierno manual, verificando que lo haga en forma segura y adecuada, explicando detalladamente el procedimiento y las precauciones de seguridad que debe adoptar.</p>
--	--	--	--	--

				<p>b) Que ejecute el cambio de gobierno manual a piloto automático, verificando que lo haga en forma segura y adecuada, explicando detalladamente el procedimiento y las precauciones de seguridad que debe adoptar.</p>
<p>Realizar debidamente el servicio de vigía con la vista y el oído</p>	<p>4. Deberes del vigía, incluida la notificación de la demarcación aproximada, en grados o cuartas, de señales acústicas, luces y otros objetos.</p>	<p>Evaluación de los resultados de :</p> <p>.1 pruebas prácticas, o</p> <p>.2 experiencia aprobada en el empleo o en un buque escuela.</p>	<p>Se detectan con prontitud las señales acústicas, luces u otros objetos, y se da parte al oficial de guardia, en grado o cuartas, de las correspondientes demoras aproximada.</p>	<p>4. Deberes del vigía.</p> <p>El Examinador solicita al postulante lo siguiente:</p> <p>a) Que comunique al Oficial de Guardia el avistamiento de un buque. Deberá notificar la demarcación aproximada en grados.</p> <p>b) Que identifique tipos de luces avistadas, como por ejemplo: proa, popa, costado, otras.</p> <p>c) Que identifique diferentes tipos de señales acústicas.</p> <p>d) Que dé aviso de restos de naufragios y objetos a la deriva.</p> <p>e) Que señale los tipos de boyas, indicando formas y colores.</p> <p>f) Que describa en forma sintetizada, estando en el puente, el procedimiento de entrega de guardia y/o relevo de vigía.</p> <p>g) Que, estando en el puente, señale las funciones y responsabilidad del vigía, teniendo en claro que la función de éste es totalmente distinta a la del timonel.</p> <p>h) Que señale la imposibilidad que, estando de vigía, cumpla otra función en forma paralela, mientras permanece de guardia como tal.</p>

<p>Contribuir a la vigilancia y el control de una guardia segura.</p>	<p>5. Nomenclatura y definiciones de a bordo.</p> <p>6. Utilización de los sistemas pertinentes de comunicaciones internas y de alarma.</p> <p>7. Aptitud para comprender las órdenes y comunicar con el oficial de guardia sobre aspectos relativos a las tareas de la guardia.</p>	<p>Evaluación de los resultados de la experiencia aprobada en el empleo o en un buque escuela.</p>	<p>Las comunicaciones son claras y concisas y, en el caso de que no hayan sido claramente entendidas la información o instrucciones sobre La guardia, se pide consejo o aclaración al oficial de guardia.</p> <p>La entrega, realización y relevo de la guardia se ajustan a principios y procedimientos aceptados.</p>	<p>5. Nomenclatura y definiciones de a bordo. El Examinador solicita al postulante que en una recorrida por el buque, le señale e indique la función de las distintas partes de éste, (Nomenclatura Náutica). Las partes principales se indican en Anexo "B" adjunto.</p> <p>6. Utilización sistemas de comunicaciones y alarmas: El Examinador solicita al postulante lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Que indique la ubicación y opere a bordo del puente, los sistemas de comunicación interna. b) Que identifique en forma práctica la alarma de incendio, hombre al agua, abandono. c) Que identifique y describa las diferentes alarmas del puente de la nave. <p>7. Aptitud para comprender las órdenes y comunicar con el oficial de guardia sobre aspectos relativos a las tareas de la guardia. El Examinador solicita al postulante que señale un esquema adecuado para llevar a cabo un eficiente sistema de guardia. Para lo cual el Examinador debe tomar en cuenta los parámetros para llevar una guardia segura.</p>
---	--	--	---	--

	<p>8. Procedimiento de entrega, realización y relevo de guardias.</p> <p>9. Información necesaria para realizar una guardia segura.</p>			<p>8. Procedimiento de entrega, realización y relevo de guardias.</p> <p>9. Información necesaria para realizar una guardia segura.</p> <p>El Examinador le solicita al postulante lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Que le indique en terreno el procedimiento para recibir, en forma óptima, un servicio de guardia, (timonel y vigía), tomando en consideración horarios y detalles.b) Que le indique en forma detallada los procedimientos y funciones principales que debe conocer y aplicar el vigía o timonel para llevar a cabo un eficiente servicio de guardia, recibiendo y entregando todas las novedades correspondientes durante el relevo y con la aprobación del Oficial de Guardia.c) Que demuestre en terreno la imposibilidad de cumplir con otra tarea, además de sus obligaciones como timonel o vigía.d) Que demuestre en terreno la imposibilidad de abandonar su puesto de timonel o vigía, a no ser que sea relevado oportunamente.e) Que le indique la importancia de mantener una comunicación clara, oportuna y eficiente con el oficial de guardia durante la realización de un servicio y que esclarezca el procedimiento cuando no entiende una orden o cuando desconoce alguna materia de la cual le han dado una orden.
--	---	--	--	---

	10. Procedimientos elementales de protección ambiental			<p>10. Procedimientos elementales de protección ambiental.</p> <p>El Examinador solicita al postulante lo siguiente:</p> <p>a) Que le demuestre en terreno la importancia y la responsabilidad que le compete al tripulante en la protección del medio ambiente marino durante la realización de sus funciones. El postulante debe poseer un claro conocimiento de las consecuencias de la contaminación operacional o accidental del medio, indicando además, las medidas de precaución a seguir.</p> <p>b) Que demuestre conocer los procedimientos elementales de protección ambiental, la reglamentación internacional y las normativas portuarias al respecto.</p>
Utilizar el equipo de emergencia y aplicar procedimientos de emergencia.	11. Conocimiento de sus deberes en caso de emergencia y de las señales de alarma.	Evaluación de los resultados de demostraciones y de la experiencia aprobada en el empleo o en un buque escuela.	<p>Las medidas iniciales al tener conocimiento de una situación de emergencia o anomalía se ajustan a prácticas y procedimientos establecidos.</p> <p>Las comunicaciones son claras y concisas en todo momento, y se acusa recibo de las órdenes con arreglo a las buenas prácticas marineras.</p> <p>En todo momento se mantienen en buen estado los sistemas de alerta de socorro y emergencias.</p>	<p>11. Conocimiento de sus deberes en caso de emergencia y de las señales de alarma.</p> <p>El Examinador solicita al postulante lo siguiente:</p> <p>a) Que identifique y describa las distintas señales de alarmas que se activan a bordo, indicando en forma clara el procedimiento a seguir con cada una de ellas.</p> <p>b) Que identifique e indique en forma clara, el procedimiento a seguir cuando se toca zafarrancho de abandono.</p> <p>c) Que identifique e indique en forma clara el procedimiento a seguir ante la señal de hombre al agua.</p> <p>d) Que identifique e indique en forma clara el procedimiento a seguir ante la alarma de incendio.</p>

	<p>12. Conocimiento de las señales pirotécnicas de socorro; RLS por satélite y RESAR.</p>			<p>12. Conocimientos de señales pirotécnicas de socorro, RLS por satélite y RESAR.</p> <p>El Examinador solicita al postulante lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Que identifique, opere y maneje en forma adecuada las diferentes señales pirotécnicas y cohetes usados a bordo.b) Que explique en terreno cuál es el significado de la sigla RLS, la función de este equipo e indique dónde se encuentra ubicado.c) Que demuestre en terreno los tipos de desprendimiento de RLS que existen, explicando brevemente en qué consiste cada uno de ellos. (Automático y manual).d) Que demuestre en terreno las recomendaciones a considerar cuando la RLS se desprende en forma automática.e) Que demuestre en terreno la desventaja de considerar un desprendimiento de RLS en forma manual.f) Que explique en terreno las precauciones generales a considerar con las RLS. (En cuanto a conocer su ubicación, no pintar el contenedor ni la trinka y no sacar de su calzo).g) Que explique en terreno cuál es el significado de la sigla RESAR, la función de este equipo e indique dónde se encuentra ubicado.
--	---	--	--	---

	13. Precauciones para evitar falsas alertas de socorro y medidas a tomar en caso de que se activen accidentalmente.			13. Precauciones para evitar falsas alertas de socorro. El Examinador solicita la postulante lo siguiente: a) Que demuestre en terreno por qué una RLS no se debe sacar de su calzo, ni siquiera en prácticas de zafarrancho de abandono. b) Que explique en terreno cómo reconoce que una RLS está transmitiendo, qué significa que esté transmitiendo. Si el buque se encuentra en condición normal, que explique en terreno el procedimiento a seguir si se da cuenta que una RLS se encuentra emitiendo.
--	---	--	--	---

VALPARAISO, 25 DE SEPTIEMBRE DE 2000.